

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap hasil belajar pada materi Teorema Pythagoras siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. Kesimpulan ini dapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,00 < 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap motivasi belajar pada materi Teorema Pythagoras siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. Kesimpulan ini dapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,02 < 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap hasil belajar dan motivasi pada materi Teorema Pythagoras siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. Kesimpulan ini dapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,00 < 0,05$  artinya  $H_0$  ditola.

## B. Saran

Demi kemajuan dalam proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebelumnya memberikan masukan dan arahan kepada guru khususnya guru matematika, agar cermat dalam memilih metode pembelajaran yang tepat dalam proses mengajar demi meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa. Karena motivasi belajar dimiliki siswa mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah model *Two Stay Two Stray* (TSTS)

### 2. Bagi guru

Guru hendaknya mampu menciptakan model pembelajaran yang lebih bervariasi guna untuk menimbulkan semangat belajar siswa. Salah satunya dengan model *Two Stay Two Stray* (TSTS), sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

### 3. Bagi siswa

Siswa hendaknya menguasai strategi – strategi untuk menyelesaikan permasalahan tentang matematika misalnya dengan cara baca buku dan sering mencoba mengerjakan soal - soal.

### 4. Bagi Peneliti berikutnya

Kepada peneliti berikutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel- variabel lainnya misalnya minat dan pemahaman konsep, sehingga

dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.